



Centrumskolan

Utvärdering
2020-2021

Lokaler

Centrumskolan där den befinner sig idag har sina fördelar och nackdelar, vilket i och för sig alla lokaler har. Huset är en gammal byggnad med stora rum fördelat på de två våningar som verksamheten nyttjar. Det finns ett stort allrum som bl.a. används vid lunch och frukost. Det är också ett rum där elever och personal kan "hänga" tillsammans. De rum som används till klassrum är stora. Våra elever har för det mesta behov av att sitta själva för att få studiero och då upplevs lokalerna svåra att utforma till en bra lärmiljö för varje elev. Till viss del så löses detta med att skärmar för att forma en bra arbetsplats till eleverna. En del av eleverna har tyckt att det varit jobbigt att vistas i vissa rum då det förekommer lukt av "gammalt hus". En del av eleverna är känsliga för dofter. Inomhus miljön hade kunnat varit bättre när det gäller temperaturen då lokalerna tenderar att bli varma på sommaren och kalla på vintern. Detta har till viss del kunnat lösas med portabla fläktar. Och eftersom detta inte har varit en permanent lösning för verksamheten så har vi inte prioriterat lärmiljön som vi kanske hade gjort annars.

Personal

Under det hela läsår som har gått sen vi startade så har det varit en del personalomsättning på lärarsidan. Orsaken beror dels på att det är en verksamhet som inte passar alla men också att det varit svårt att rekrytera behöriga lärare. Däremot så har det varit samma två socialpedagoger som arbetat sen starten och som på ett sätt utgjort kärnan av arbetslaget och varit en stor del i hur verksamheten är formad idag. From hösten 22 så är alla tre anställda legitimerade lärare men fortfarande så saknas behörighet i vissa ämnen så vi täcker inte ämnesbehörigheten fullt ut. Det saknas också en specialpedagog som vi i nuläget löser med att rektor besitter den kompetensen samt att vi får stöd och handledning av Chefen för Centrala Barn och elevhälsan.

Under VT-21 köptes det tjänster ifrån Örnaskolan för slöjd så alla på Centrumskolan, vilket inte har gått att lösas under hösten. Den lösningen som finns nu är att alla elever har en gruppstillhörighet i en klass och kan således ha slöjd med dem. Tyvärr är det få elever som deltar i slöjdundervisningen som erbjuds trots att de alltid har en personal från Centrumskolan med sig vid dessa tillfällen.

Vi har tillgång till Kurator som från och med hösten finns på plats en fm i veckan och en skolsköterska som först och främst kommer att genomföra de lagstadgade insatserna som skall göras utifrån skolsköterskans uppdrag, vaccinationer, hälsosamtal etc.

Elever

Centrumskolans verksamhet har 12 st platser just nu finns 9 elever 8 pojkar och en flicka. Verksamheten riktas mot de elever som under sin tidigare skolgång haft svårt att tillgodogöra sig undervisningen på tidigare skola trots de anpassningar och särskilt stöd som getts. Dessa elever som går här nu har en historik med bl.a. hög frånvaro vilket har resulterat i kunskapsluckor. Flera av eleverna har beteendeproblematik med utåtagerande inslag som tidigare har lett till att trygghet och studiero har varit bristfällig både för andra men också för deras egen del. Det har varit av största vikt att utreda om Centrumskolan är till gagn för den enskilda eleven men också hur det kan påverka andra elever på Centrumskolan med en placering här. Samtidigt så har det varit en utmaning att hitta lösningar som är hållbara för eleverna då flera av eleverna har olika typer svårigheter ex. koncentrationssvårigheter, impulsivitet och socialt. För de flesta av eleverna ser vi en ökad närvaro under hösten samt en ökad motivation till skolarbetet. De flesta av våra elever har i dagsläget anpassad studiegång. Den anpassade skolgången innebär för en del att de läser färre ämnen så det

inte blir så många olika saker att hålla reda på åt gången medan andra har anpassade tider utifrån mående och andra omständigheter. Flera av eleverna har mycket med sig i bagaget ifrån tidigare skolgång. Trots detta så är vår förhoppning och ett mål att eleverna skall kunna gå tillbaka till undervisning i kommunens större grundskolor. En elev har slussats tillbaka under första läsåret och det har fungerat bra. De gjorda elevenkäterna visar att de flesta eleverna trivs med sin undervisning och med personalen på Centrumskolan. När det gäller lokalerna finns det mer att önska.

Undervisning

Lärarna anpassar undervisningen till varje enskild elev dels utifrån kunskapsnivå men också utifrån dagsform. De flesta av eleverna deltar mer aktivt i undervisningen nu än vad de har gjort tidigare. Det kan bero på att vi hittat mer rätt i hur verksamheten skall utformas. Undervisningen är mycket flexibel för att anpassas till varje elev och hur deras situation ser ut just nu. Vi har sett att elevernas måluppfyllelse har ökat under läsåret dock inte så mycket som vi velat men ändå en viss progression hos nästan samtliga elever. Några av eleverna har hög frånvaro. Dels hela dagar men även strötimmar då de ibland inte orkar med undervisningen under längre tid. För dessa elever har vi hittat olika lösningar, bla har vi elever som erbjudits praktik vissa dagar i veckan.

Samarbeten

Centrumskolan har ett nära samarbete med andra myndigheter och kommunala verksamheter i kommunen främst genom våra socialpedagoger. Ex på vilka vi samarbetar med näst in till dagligen eller i alla fall minst en gång i veckan är Örnaskolan och IFO. Vi har en del kontakt med kompetenscenter, fältassistent, ungdomssamordnare, fritidsgården, polis, BUP och HAB m.fl. Vi anser att vi behöver samarbeta med alla som finns kring dessa ungdomar för att nå dem och ge dem stöd på bästa sätt. Vi har också daglig kontakt med de flesta av elevernas vårdnadshavare till eleverna. Här använder vi oss både av mail SMS och telefonkontakt. Enkäten till vårdnadshavare visar att de anser att det finns ett bra samarbete mellan skola och hemmet. Merparten av vårdnadshavarna anser också att deras barn trivs bättre i skolan nu och att deras skolgång fungerar bättre nu när de går på Centrumskolan.

Tillbakablick

Om vi skall gå tillbaka till början så hade vi gärna sett att det funnits tid för att göra iordning lärmiljön innan de första eleverna varit på plats. Även att det hade varit en fördel att hela personalstyrkan varit med redan från början så det hade funnits tid för gemensam planering och diskussioner kring förhållningssätt etc. Nu har detta fått växa fram samtidigt som verksamheten har varit pågående. Det har inneburit att det har gjorts misstag som skulle kunnat ha undvikits om det funnits mer tid innan.

Men utifrån de förutsättningar som gavs så har det ändå upplevts som en fungerande verksamhet.

Vissa lärdomar har vi gjort som vi har nytta av inför en kommande flytt. En av dessa är att se till så att lärmiljön är iordningställd för att passa de elever som just då tillhör Centrumskolan.

Just nu

Vi arbetar för att hitta fler rutiner på lång sikt. Vi håller på att ta fram nya handlingsplaner och se till att vi håller en hög kvalitet på undervisningen hos de elever som finns hos oss. Vi behöver ta fram en risk- och konsekvensanalys inför flytten till Solgatan för att säkerhetsställa vår verksamhet och de eventuella utmaningar som kan komma att ske i och med att vi kommer närmare Örnaskolan lokalmässigt. Det är även idag en utmaning då flera av våra elever är där olovandes och ställer till det lite emellanåt. Det finns också en del tankar om det kommer påverka "våra grannar" på ett negativt sätt och hur vi i så fall skall möta dessa utmaningar och situationer som ev kommer att uppstå.

Vi ser fram emot att få nya lokaler. Vi arbetar ständigt för att hitta nya lösningar för att anpassa för varje enskild elev och få dem att nå så långt det är möjligt. Att skapa relationer och hitta strategier som gynnar våra elever är ständiga frågor vi arbetar med. När det gäller de framtida lokalerna så hoppas vi att det finns tid för mer framförhållning då det gäller utformningen av lokalerna så att eleverna HT22 möts av en inbjudande lärmiljö.

Till slut

Det positiva med denna verksamheten är att vi arbetar nära elever och vårdnadshavarna då vi har tät kontakt med dem. Vårdnadshavare har fått en större insyn i sitt barns skolgång än de haft tidigare. Mycket av det som händer kring dessa elever på fritiden kommer till vår kännedom vilket gör att vi kan stötta både elev och vårdnadshavare om det hänt något, vi arbetar tillsammans. Detta har medfört att vi även kunnat "ringa" in en del av elevernas förehavanden som samhällsmedborgare både på gott och ont (om man frågar eleverna).

Vi arbetar ständigt med frågan om hur kan vi motivera eleverna inte bara för skolarbetet just nu utan även till att se vilka möjligheter de har i framtiden utifrån sina intressen. Vi försöker öka deras självförtroende och bygga upp deras självkänsla och tillit till sin egen förmåga.

Cicki Ågren

rektor Centrumskolan